

Hoja de trabajo sobre transmisores por satélite

1. ¿Qué han aprendido con esta historia?

2. ¿A qué retos se enfrentan los zarapitos trinadores durante esta migración?

3. ¿Qué conocimientos nuevos obtuvieron los científicos con los resultados de este estudio de seguimiento?

4. ¿Cuál es la ventaja de este tipo de seguimiento?

5. ¿Cuáles son las desventajas de este tipo de seguimiento?

Hoja de Actividades 3.2 - Mapa de aves anilladas



Data Collection Sheet

Planilla de recolección de datos:

Identificación de las banderillas adicionales:

Modificaciones						
Chile						
Bahía de San Antonio						
Lagoa do Peixe						
Norte de Brasil						
Bahía de Delaware						
Ártico						
Primer año						
Segundo año						
Tercer año						

Hoja de trabajo sobre aves anilladas

1. ¿Qué modificaciones les ayudaron a ver más banderillas? ¿Por qué?

2. ¿Cómo utilizarán los científicos esa información?

3. ¿Cuál es la ventaja de este tipo de seguimiento?

4. ¿Cuáles son las desventajas de este tipo de seguimiento?

5. ¿Hay algo más que les gustaría aprender sobre el uso de banderillas colocadas en las patas de las aves para hacer un seguimiento de su migración?

Nombre del estudiante

Hoja de trabajo sobre el seguimiento de aves según el sistema Motus

Consejos para explorar el sitio web de Motus

1. En el menú *About*, lea sobre el sistema de seguimiento Motus. Revise otras páginas incluidas en este menú para conocer la misión de Motus y su red de colaboradores.
2. En el mapa de la página de inicio, amplifique y reduzca la imagen sucesivamente para ver la ubicación de cada una de las estaciones Motus. Busque en el mapa la zona donde se encuentra su colegio y busque las estaciones Motus más cercanas.
3. Vaya al menú *Explore Data* para obtener más información sobre los proyectos, las estaciones y las especies monitorizadas. En el menú *Explore Data > View Tracks*, busque diferentes proyectos o especies para ver los diversos corredores de migración.

1. ¿Por qué estas estaciones están situadas en dichos lugares?

2. ¿Qué creen ustedes que influye para decidir la ubicación de una estación?

3. ¿Por qué algunos de los rastros detectados se detienen en América del Norte aunque sabemos que estas aves vuelan a América del Sur?

4. ¿Cuál es la ventaja de este tipo de seguimiento?

5. ¿Cuáles son las desventajas de este tipo de seguimiento?

Programa de seguimiento

\$15.000 dólares para efectuar un estudio de dos años de duración. Costos de cada técnica:

	Banderillas y bandas*	Sistema de seguimiento Motus*	Sistema de seguimiento por satélite*
Banderilla o trasmisor - Colocación en el ave.	Banderillas: 2\$/banderilla	Transmisores de radio: 225\$/ transmisor	Transmisores satelitales: 950 \$/transmisor
Registro del transmisor en la red		1500\$ por 20 transmisores (acceso a toda la información de las torres)	80\$/Transmisor
Equipos		3400\$ por una nueva torre	
Personal para ver las banderillas.	1500\$/sitio/año		

*Las tres tecnologías requieren que los científicos atrapen a las aves para colocarles los identificadores y analizar los datos. Para los fines de esta actividad, se supone que el costo es el mismo para las tres técnicas y que no es necesario incluirlo en el presupuesto.

Plantee el interrogante inicial de su investigación

¿Qué datos se necesitará recopilar para responder a ese interrogante? *Incluya información sobre los lugares en los que habrá que capturar a las aves y colocarles los dispositivos, los lugares en los que habrá que hacer su seguimiento y los lugares en los que habrá que instalar torres si aún no existen*

¿Cómo contribuirán los datos que serán recopilados a responder a la interrogante inicial?

Plantee el interrogante inicial de su investigación

Crear un presupuesto que incluya cómo se gastarán los fondos a lo largo de los dos años del proyecto en cuestión.
